



คู่มือความปลอดภัยสถานศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป
โรงเรียนรัตนบุรี



โรงเรียนรัตนบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนรัตนบุรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในคู่มือการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยสถานศึกษา องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย การเสริมสร้างความปลอดภัย การติดต่อสื่อสาร และการกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนรัตนบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง กลุ่มบริหารทั่วไป งานสถานศึกษาปลอดภัย ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนบุรี นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยลุล่วงไปได้ด้วยดี

โรงเรียนรัตนบุรี

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๔
๒. วัตถุประสงค์	๕
๓. เป้าหมาย	๕
๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๕
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๖
๑. นโยบายด้านความปลอดภัย	๖
๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๘
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๑. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๑
๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๒
๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๑
๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๒
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๕๒
๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	๕๒
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๕๓
รายชื่อคณะทำงาน	๕๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง

การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๓.๒ สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- ๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ ร้อยละความร่วมมือนี้อะหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑. บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนางองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๒. เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๓. พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๔. พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละ มิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศการป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้าง

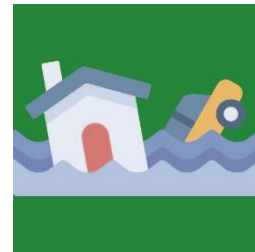
มั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัย

คุกคามต่าง ๆ ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน



เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา
จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน



เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา
ต่อเนื่องแม้อันตรายที่เกิดภัยพิบัติ



เพื่อป้องกันการลงทุนในภาคการศึกษา



เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง
และการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๐ ตอนที่ ๙๕ ก วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๔๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๖ สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้องได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หมวด ๘๘ มาตรavadด้วยกันแยกเป็น มาตรา ๑-๖ อธิบายความหมายเกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

หมวด ๑

ที่ว่าด้วยเรื่อง
คณะกรรมการ
คุ้มครองเด็ก
(มาตรา ๓/-
๒๑)

หมวด ๒

ที่ว่าด้วยเรื่อง
การปฏิบัติ
ต่อเด็ก
(มาตรา
๒๒-๓๑)

หมวด ๓

ที่ว่าด้วยเรื่อง
การสงเคราะห์
เด็ก(มาตรา
๓๒-๓๙)

หมวด ๔

ที่ว่าด้วยเรื่อง
การคุ้มครอง
สวัสดิภาพเด็ก
(มาตรา ๔๐-
๔๓)

หมวด ๕

ที่ว่าด้วยเรื่อง
ผู้คุ้มครอง
สวัสดิภาพเด็ก
(มาตรา ๔๔-
๕๐)

หมวด ๖

ที่ว่าด้วยเรื่อง
สถานรับเลี้ยง
เด็กสถาน
พัฒนาและ
ฟื้นฟู(มาตรา
๕๑-๖๒)

หมวด ๗

ที่ว่าด้วยเรื่อง
การส่งเสริม
ความประพฤติ
นักเรียนและ
นักศึกษา
(มาตรา ๖๓-
๖๗)

หมวด ๘

ที่ว่าด้วยเรื่อง
กองทุน
คุ้มครองเด็ก
(มาตรา ๖๘-
๗๓)

หมวด ๙

ที่ว่าด้วยเรื่อง
ออกกำหนดโทษ
(มาตรา ๗๔-
๘๖)

หมวด ๑๐

(มาตรา
๘๗-๘๘)

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ

พรากรผู้เยาว์

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๗ บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพรากรเด็กอายุยังไม่เกินสิบห้าปี ไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๓ ปี ถึง ๑๕ ปี และปรับ ตั้งแต่ ๖,๐๐๐ บาท ถึง ๓๐,๐๐๐ บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๘ บัญญัติว่า ผู้ใดพรากรผู้เยาว์อายุเกินสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสีย จากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปีถึง ๑๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานพรากรเด็กหรือพรากรผู้เยาว์ เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาว์ ออกจากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว์ หากการพรากรเด็กหรือผู้เยาว์ไปเพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอดจูบ ลูบคลำ ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีขอหาข่มขืน กระทำชำเราอีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรากรก็ต้องมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๓๑๙ ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรากรผู้เยาว์อายุเกินสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหากำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๒ ปี ถึง ๑๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๔,๐๐๐ บาท ถึง ๒๐,๐๐๐ บาท

กระทำอนาจาร

ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๓๘ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุเกินสิบห้าปี โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคลนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๒๓๙ บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน ๑๐ ปี หรือปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่น่าอัปอายน่าบัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำ หรือจับอวัยวะเพศหญิง หน้าอก รวมถึงการจับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดขอหากระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำจะยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ ยังมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

ข่มขืน กระทำชำเรา

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๒๓๖ บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้หญิงเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ผืนใจหญิงอื่นที่มีใช้ภริยาของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืน

ได้ จนผู้กระทำผิดล่วงเกินทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเรา เด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้าปี ซึ่งมีใช้ภริยาของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังข่มขืนนางสาวนุ่น อายุ ๒๒ ปี ในขณะที่นางสาวนุ่นกำลังกลับจากที่ทำงาน และนางสาวนุ่นไปกักขังไว้พร้อมทั้งข่มขืนกระทำชำเราเช่นนี้ นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเราและกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ๔ ปี ถึง ๒๐ ปี และปรับตั้งแต่ ๘,๐๐๐ บาท ถึง ๔๐,๐๐๐ บาท

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง

เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดๆ ยาเสพติดให้โทษ แบ่งออกเป็น ๕ ประเภท คือ



ประเภท ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน



ประเภท ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคคาอีน ผีนายา



ประเภท ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยา และมียาเสพติดให้โทษในประเภท ๒ ผสมอยู่ด้วย



ประเภท ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท ๑ หรือประเภท ๒ เช่น อาเซติกแอนไฮไดรด์



ประเภท ๕ ยาเสพติดให้โทษที่มีได้เข้าอยู่ในประเภท ๑ ถึงประเภท ๔ เช่น กัญชา พืชกระท่อม

ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ๑) การลวนละเมิดทางเพศ | ๒) การทะเลาะวิวาท |
| ๓) การกลั่นแกล้งรังแก | ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล |
| ๕) การก่อวินาศกรรม | ๖) การระเบิด |
| ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย | ๘) การล่อลวง ลักพาตัว |

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑) ภัยธรรมชาติ | ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง |
| ๓) ภัยจากยานพาหนะ | ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม |
| ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ | |

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- | |
|-------------------------------------|
| ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง |
| ๒) การคุกคามทางเพศ |
| ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม |

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช | ๒) ติดเกม |
| ๓) ยาเสพติด | ๔) โรคระบาดในมนุษย์ |
| ๕) ภัยไซเบอร์ | ๖) การพนัน |
| ๗) มลภาวะเป็นพิษ | ๘) โรคระบาดในสัตว์ |
| ๙) ภาวะทุพโภชนาการ | |

๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

๒.๓ การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

* _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ * _ *

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนรัตนบุรี จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ในรูปของคณะกรรมการเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนรัตนบุรี ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและ มาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๒. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูเวร ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาลประจำวัน ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติ แก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอมซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าสองส่วาง	๑. ผู้บริหาร ๒. ครูเวรรักษาการณ ๓. ครูอนามัย ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล/ส่งเสริมสุขภาพ ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกต้องวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม และเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่เดินทางกลับบ้าน	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้า และเลิกเรียนให้กับนักเรียนที่เดินทางไปกลับ ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนให้เดินชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คชื่อนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ๕. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง
๖. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๗. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	เครื่องใช้อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑. ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อ สามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้น จากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้น จากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐม พยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชน เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๕. นักเรียน
๕. การป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหา	๑.ผู้บริหาร ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ เอกชน เพื่อ สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทาง วางแผนป้องกันและแก้ไข	

โรงเรียนรัตนบุรีได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นประจำอย่าง
น้อยปีละ ๑ ครั้ง

96959697

ประกาศโรงเรียนรัตนบุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนรัตนบุรี

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนรัตนบุรีเป็นไปอย่างมีความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความประสงค์ในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนจากความไม่สงบ ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนรัตนบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนรัตนบุรีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมโรงเรียนรัตนบุรี

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)

- ๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรัตนบุรี
- ๑.๒ นายอานันท์ ศรีปลั่ง โรงเรียนรัตนบุรี
- ๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี
- ๑.๔ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรรัตนบุรี

วิธีปฏิบัติ ให้ดำเนินการให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายอานันท์ ศรีปลั่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสมิทธิ์ ศรีปลั่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ว่าที่ ร.ต.ณัฐนิชา บุรณศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี	กรรมการ
๒.๔ นายสมิทธิ์ จันทศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี	กรรมการ
๒.๕ นายสมิทธิ์ ศรีปลั่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี	กรรมการ
๒.๖ นายณัฐพงษ์ บุญอาจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๘ นางสาวสุภากร พงษ์บุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๐ ว่าที่ร้อยตรีสมิทธิ์ ศรีปลั่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๒ นางสาวสุภากร พงษ์บุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๔ นายวิชัย เกษวิชัย	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC โรงเรียนรัตนบุรี		

๒.๑๑๒ นายศรีวัน นิยมดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
ปฏิบัตินหน้าที่เจ้าหน้าที่ 5C โรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๑๓ นายโพธิ์ชัย ฤกษ์พิทักษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
ปฏิบัตินหน้าที่เจ้าหน้าที่ 5C โรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๑๔ นายวิฑิต ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
ปฏิบัตินหน้าที่เจ้าหน้าที่ 5C โรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๑๕ นายประทีปมา ภาณุการดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑๕ นายศราวุธ วรคำคำเย็น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑๖ นางสาวกรรณิณ แผลงอุทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑๗ นายคำพันธ์ บุญดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑๘ นางสาววิภาวดี ใจคุ้มคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑๙ นายสุทธิชัย กสิบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒๐ นายนันทิกุล บุญอาจ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒๑ นางสาวนิตยาณยา เขียวงาม	ครู	กรรมการ
๒.๑๒๒ นายประจวบ ชุ่มแสงแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒๒ นายวิรัตน์ พรมนิกร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒๓ นายวิชา แสงอรัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒๔ นางสาวฉวีวรรณ วิเศษสง	ครู	กรรมการ
๒.๑๒๖ นายสุเชษฐ์ดี สาทิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒๗ นายอัมรินทร์ผล น้อยชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒๘ นางสาวตา ปุณณดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
ปฏิบัตินหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๒๙ นายบุญฤทธิ์ บุญประเสริฐ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้อำนวยการ
ปฏิบัตินหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนรัตนบุรี		
๒.๑๓๐ นายสุทิน แสนแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้อำนวยการ
ปฏิบัตินหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนรัตนบุรี		
มีหน้าที่ เสนอร่างความประสงค์ จัดให้มีการประชุม หรือกระบวนกรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ใ้มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองจากความไม่ปลอดภัย อันจะก่อให้เกิด จัดให้มีการอบรมเสริมสร้างทักษะใ้มีวินัยมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ทำหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียนภายในโรงเรียนและปละเขตละคา		
ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ (นายประจวบ วรคำคำเย็น) ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี		



๔. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษาที่ชัดเจน



คำสั่งโรงเรียนรัตนบุรี
ที่ ๓๔๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งยุทธศาสตร์การดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานแนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม รายงานผล นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนรัตนบุรีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. นายรณรงค์ วงศ์คำจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชัย ศรีทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นายมนตรี วงศ์ศิริ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.นิธิจักร นูธรรม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ณรงค์ วงศ์วาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นายณัฐวัตร บุญอาจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายทวีชัย กลิ่นบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายวิชัย เครือยา	ครู	กรรมการ
๙. นายศรัทธา ภูมิสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายปรัชญา กะการดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายศุภวุฒิ วงศ์คำปัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาววิลาวัลย์ ใจคุ้มเก่า	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นายสุเชษฐ์ สวัสดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางณัฐณานุช สวัสดิ์	ธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางไพรวัลย์ กรงทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ จัดทำแผนและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๒ รายงานผู้บริหารโรงเรียนรัตนบุรีต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายรณรงค์ วงศ์คำจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

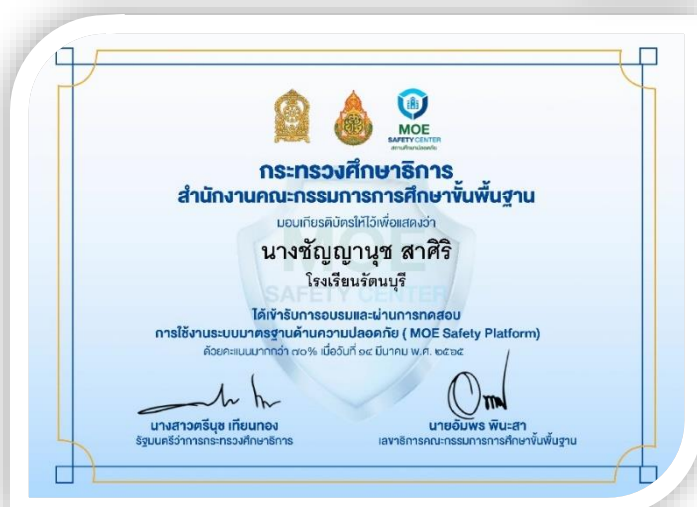
๕. มีกฎระเบียบ หรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม

คู่มือการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนรัตนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

๖. บุคลากรทุกระดับ เช่น ผู้บริหาร ครู ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาตามแผนงานที่กำหนด



๓. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา



๘. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ



๙. มีการดูแลสำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนรวมทั้งนำไปปรับปรุงแก้ไข

มีการติดตามตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีการออกสำรวจพื้นที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาที่ชำรุด และมีการทาสี ปรับปรุง ซ่อมแซมให้แข็งแรงทนทานพร้อมใช้งานและปลอดภัยต่อผู้มารับบริการหรือนักเรียนหรือผู้ปกครอง อีกทั้งมีการรายงานผลการซ่อมแซมให้ผู้บังคับบัญชาทราบ



๑๐. อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ของเครื่องจักร เครื่องมือ ในสถานศึกษา อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบมีดเครื่องตัดหญ้า หรืออุปกรณ์ข้างต่างๆ เบื้องต้น



๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
มีการจัดทำระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วและมีการต่อสายดินกับอุปกรณ์สำนักงานใน
สถานศึกษามีการตรวจสอบสายดินบำรุงรักษา



๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง รวมทั้งการตรวจสอบและ
การบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยที่ชัดเจน

มีการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่างๆ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีการติดตาม
ตรวจสอบสภาพของถังดับเพลิงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอด



๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน

มีการจัดทำที่จอดรถที่เหมาะสมกับการอพยพหนีอัคคีภัยในสถานศึกษา เพื่อการช่วยเหลือที่ชัดเจนและเร่งด่วนในกรณีที่เกิดเหตุการณทางภัยพิบัติ



๑๔. โรงเรียนรัตนบุรี ได้จัดทำคู่มือปลอดภัยอัคคีภัย ซึ่งโรงเรียนรัตนบุรี ได้ให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขององค์กรที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุที่เกิดจากอัคคีภัย ซึ่งอาจทำให้เกิดการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อเรื่องดังกล่าว รวมทั้งเพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานของการบริหารจัดการ องค์กร หลายหน่วยงาน จึงมีการกำหนดแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย



โรงเรียนรัตนบุรี มีห้องพยาบาลและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในสถานศึกษา พร้อมกับผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน



๑๖. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษา

โรงเรียนรัตนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
สำนักงานสาธารณสุขและโรงพยาบาลรัตนบุรี

แจ้งนักเรียนรับวัคซีนป้องกันเชื้อCOVID-19

ด้วยโรงพยาบาลรัตนบุรี ออกฉีดวัคซีนป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
เชิงรุกกระตุ้นเข็ม 3 ในวันพฤหัสบดี ที่ 2 มิถุนายน 2565
เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมรัตนาวดี อาคาร 1

เอกสาร/สิ่งที่นักเรียนต้องจัดเตรียม
หมายเหตุ : รับเอกสารได้ที่ห้องบริหารทั่วไป อาคาร 1

- บัตรประจำตัวประชาชน
- แบบสำรวจและใบยินยอมรับบริการวัคซีนสำหรับนักเรียน
- แบบคัดกรองก่อนรับบริการฉีดวัคซีนโควิด-19 สำหรับนักเรียน

ข้อควรปฏิบัติก่อนเข้ารับบริการฉีดวัคซีน

1. นอนพักผ่อนให้เพียงพอ
2. จัดการออกกำลัง
3. กรอกแบบฟอร์มการฉีดวัคซีน ตามความ



มาตรการความปลอดภัยเปิดเรียน On-Site
“มาเรียนให้ปลอดภัย อยู่ได้อย่างมั่นใจกับโควิด-19”
โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แนวทางการเฝ้าระวัง หรือเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเรียน

On-Site ด้วยหลักการ **Sandbox Safety Zone in School**
ตัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกัน ด้วย **3T1V**

6 หลัก 6 เสริม 7 เข็ม ป้องกันโควิด-19

6 มาตรการ **DMHT-RC**
ได้แก่ เว้นระยะห่าง (Distancing) สวมหน้ากาก (Mask wearing) ล้างมือ (Hand washing) คัดกรองวัดไข้ (Testing) ลดการแออัด (Reducing) ทำความสะอาด (Cleaning)

6 มาตรการ **SSET-CQ**
ได้แก่ ดูแลตนเอง (Self care) ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon) กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating) ลงทะเบียนเข้าโรงเรียน (Track) สำรวจตรวจสอบ (Check) กักตนเอง (Quarantine)

7 มาตรการ **เข็ม**

1. ประเมิน TST+ (Thai Stop COVID+) และรายงานผลผ่าน MOE COVID
2. กิจกรรมแบบกลุ่มย่อย (Small Bubble)
3. จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
4. อนามัยและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. แผนเผชิญเหตุและมีการซักซ้อม (School Isolation)
6. ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route)
7. School Pass สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

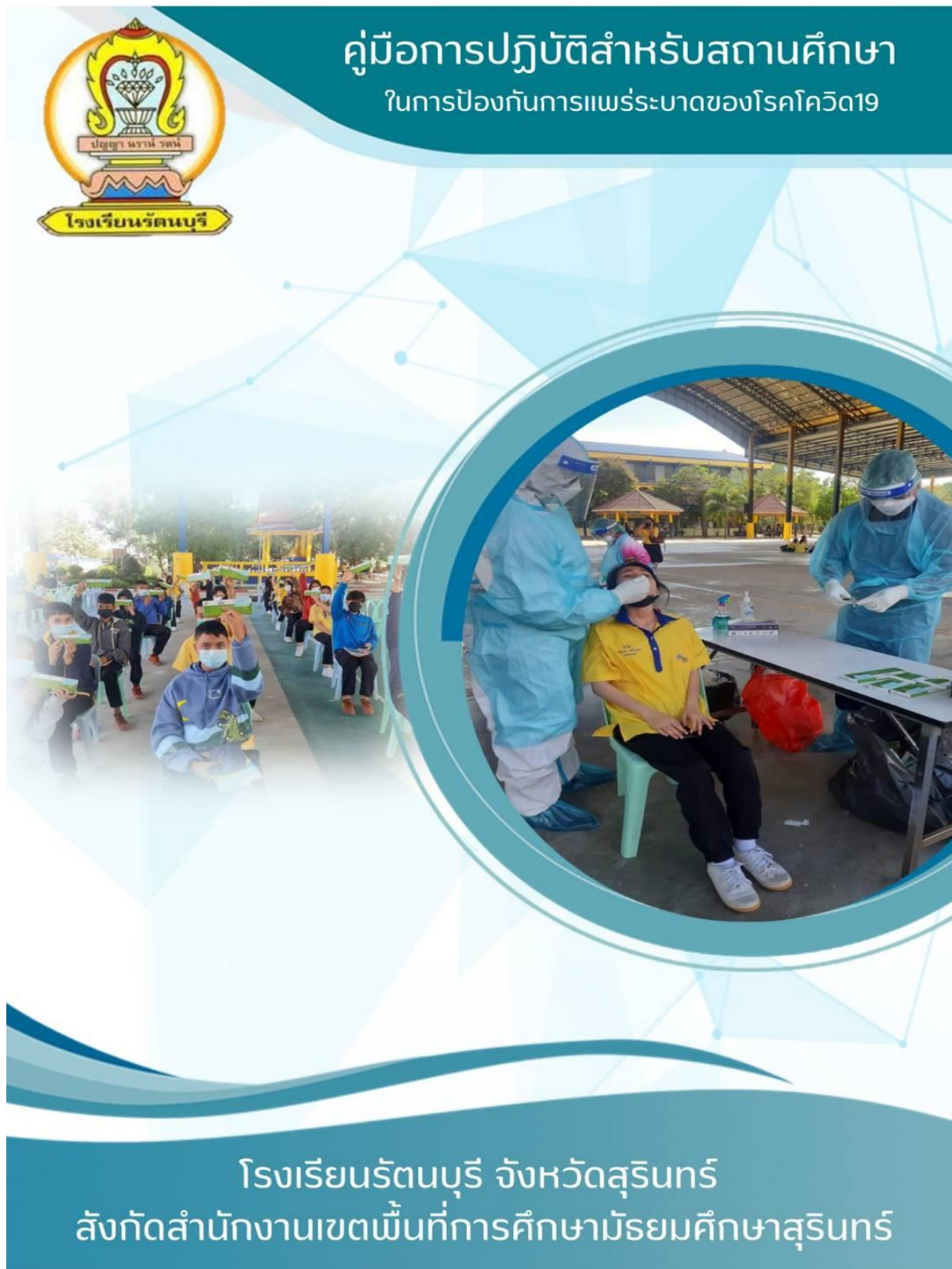
T : Thai Stop COVID Plus (TSC+)
โรงเรียนต้องประเมินตนเอง เตรียมความพร้อม ก่อนเปิดเรียน

T : Thai Save Thai (TST)
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประเมินความเสี่ยงตนเองเป็นประจำ

T : Test
เฝ้าระวังอย่างเหมาะสม ตรวจคัดกรอง เช่น ATK เมื่อมีความเสี่ยง หรือเมื่อมีอาการ

V : Vaccine
ครู บุคลากร ผู้ปกครองและเด็ก 5-17 ปี ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์

๑๖. มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากรและมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการเจ็บป่วยหรือโรคอันเนื่องมาจากการทำงานในสถานศึกษา (ต่อ)



๑๓. มีห้องน้ำ (ที่ถ่ายอุจจาระและที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน แยกชาย - หญิง ที่เพียงพอ

โรงเรียนรัตนบุรี มีการจัดการส้วม แยกแยก ชาย หญิง และอ่างล้างมือสำหรับนักเรียนที่เพียงพอ เป็นไปตามกฎกระทรวงฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ.๒๕๕๑) ออกตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒



๑๘. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ ที่ถูกสุขลักษณะเพื่อให้บุคลากรได้ใช้ก่อนรับประทานอาหาร



๑๔. ตรวจสอบอาหารปลอดภัย/ให้ความรู้ดูแลสุขอนามัยผู้ประกอบการร้านค้าโรงอาหาร



๑๙. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่นระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น

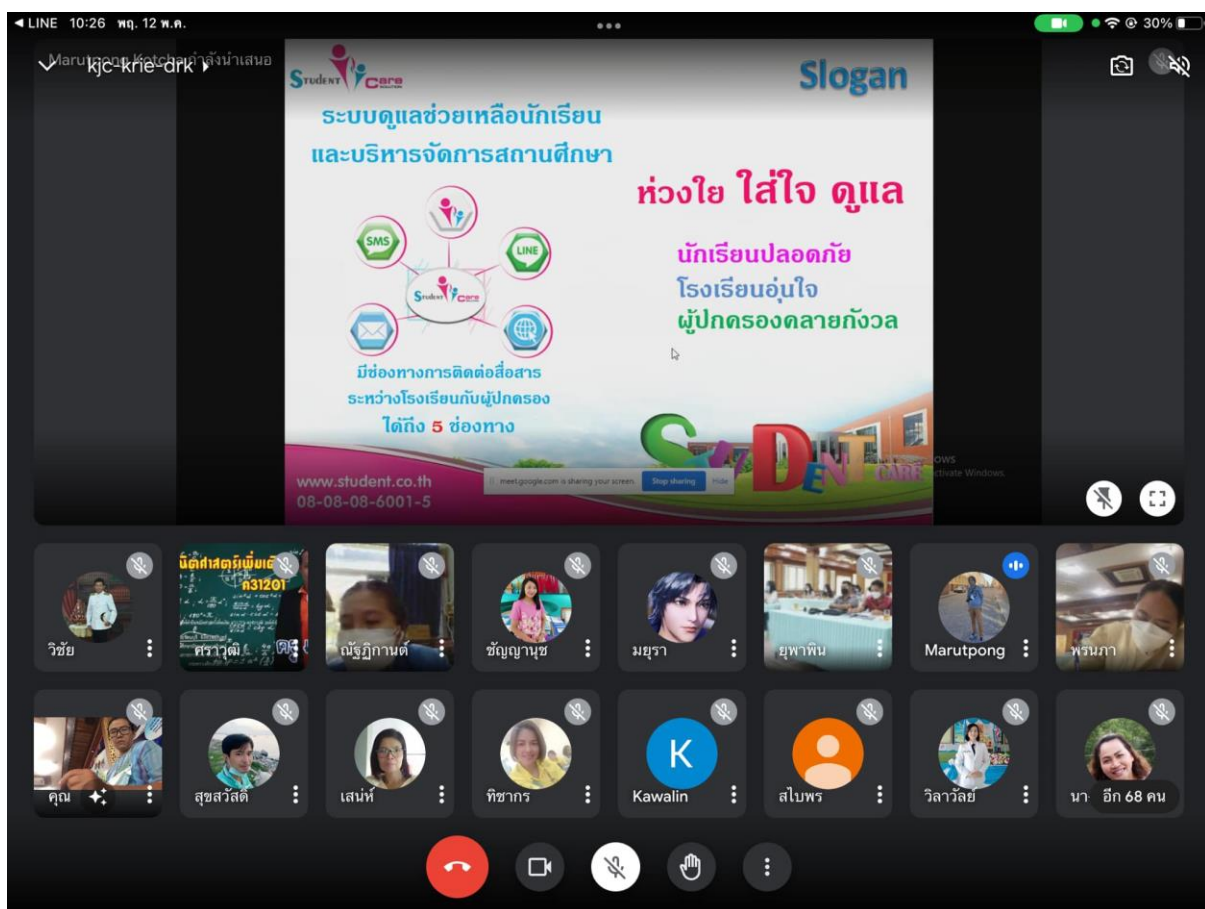
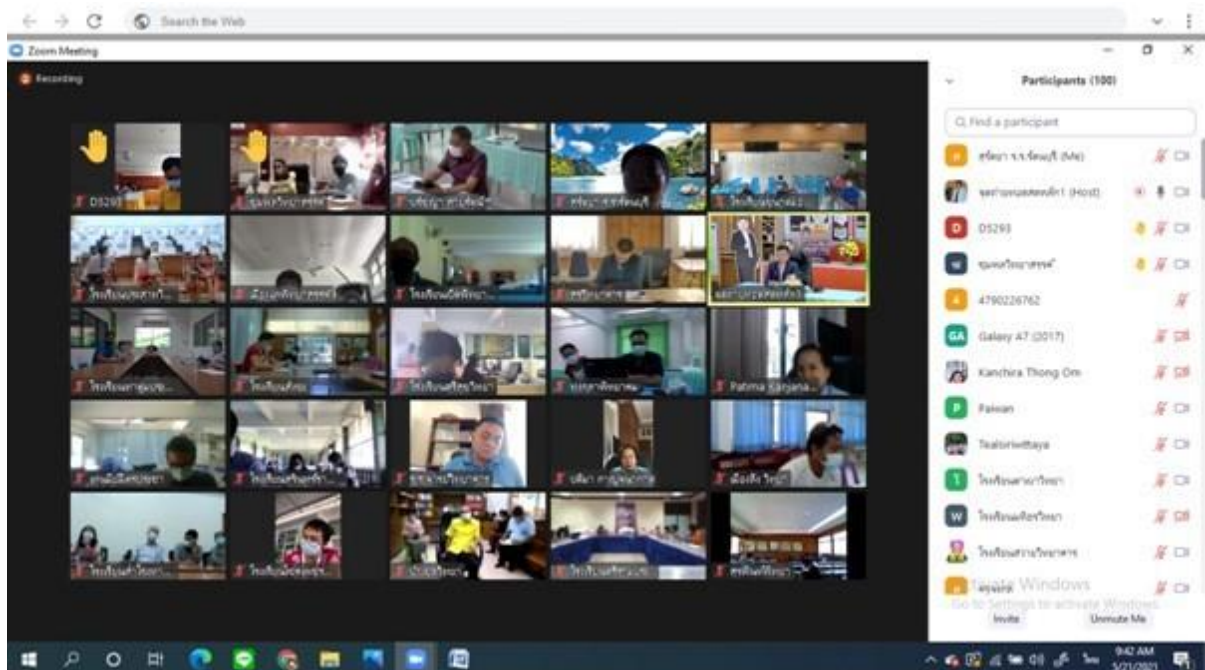


๒๐. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย

โรงเรียนรัตนบุรี มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำป้ายระวางขยะสารเคมีอันตราย



๒๑. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และมีการนำไปปรับปรุงแก้ไข



๒๒. มีการจัดเก็บสถิติข้อมูลการเจ็บป่วยในสถานศึกษา การใช้ห้องพยาบาลโรงเรียน

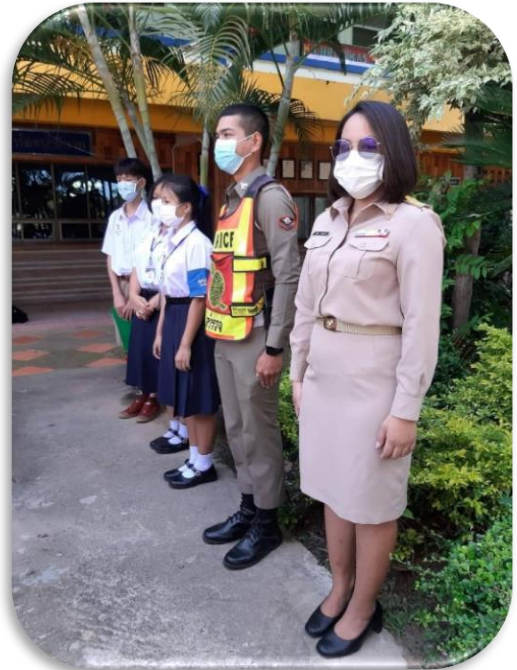


ตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพทางกาย



๒๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นเตือนจิตสำนึกความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ

โรงเรียนรัตนบุรี มีการส่งเสริมและกระตุ้นเตือนจิตสำนึกความปลอดภัยในสถานศึกษา มีการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ การงดสูบบุหรี่ในสถานศึกษาตามจุดต่างๆ การสวมหมวกนิรภัย การคาดเข็มขัดนิรภัย ทุกครั้งขณะขับรถ



๒๔. มีการสร้างความร่วมมือในกิจกรรมดำเนินงานระหว่างชุมชนหรือผู้ประกอบการหรือหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา



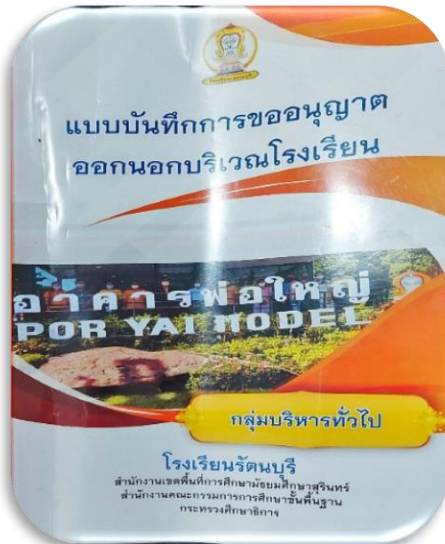
๒๕. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

มีการแต่งตั้งทีมงานสถานนักเรียน สารวัตรนักเรียน โดยปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลความปลอดภัย

๑. คู่มือบริเวณหน้าเสาธง

๒. คู่มือบริเวณโรงเรียน

๓. คู่มือบริเวณประตู ๒





คู่มือแนวปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษา

(ตามแนวทาง สพฐ.)



โรงเรียนรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๒๖. การเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนรัตนบุรี ผ่านช่องทางการสื่อสาร เรื่องมาตรการความปลอดภัย

The collage displays the Facebook profile and several posts from RB School - โรงเรียนรัตนบุรี. The profile banner features the school's name in Thai and English, along with the motto 'ด้วยหลัก 3 ป. ป้องกัน ปุจฉา ผัง ปราบปราม' (Using 3 P principles: Prevention, Inquiry, and Enforcement). The profile picture shows a group of students and staff.

Key posts visible include:

- A post titled 'ความปลอดภัย' (Safety) with a video thumbnail showing students in a classroom.
- A post titled 'กิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยโรงเรียนรัตนบุรี' (Safety promotion activity at RB School) with a photo of students in uniform.
- A post titled 'ความปลอดภัยของโรงเรียน' (School safety) with a photo of a school building.
- A post titled 'ความปลอดภัยของโรงเรียน' (School safety) with a photo of a school building.
- A post titled 'ความปลอดภัยของโรงเรียน' (School safety) with a photo of a school building.

The bottom section of the collage shows a Windows desktop environment with several open windows, including a Word document, a PowerPoint presentation, and a web browser displaying the school's website.

๒๗. มีหนังสือ ตำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย ด้านเพศศึกษา อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ของบุคลากร

บูรณาการเสริมหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและเพศศึกษา



ห้องบริการคลินิกวัยใส ห้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้ความรู้ ทักษะชีวิต



๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา



๔. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๔.๑ การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๔.๒ การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๔.๓ การดำเนินการตามมาตรการ
- ๔.๔ การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย
- ๔.๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑.

ระบบ MOE Safety Platform



๒

E-mail



rattanaburi138@gmail.com

๓.

Facebook



RB School- โรงเรียนรัตนบุรี

๔.

จดหมาย



โรงเรียนรัตนบุรี ๑๓๘ หมู่ ๑๒

ต.รัตนบุรี อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ ๓๒๑๓๐

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงพยาบาลรัตนบุรี

๑๕๐ หมู่ที่ ๘ ต.รัตนบุรี อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ โทร ๐๔๔-๕๙๙๑๔๒ - ๔

สถานีตำรวจภูธรรัตนบุรี

๑๖๐ หมู่ ๘ ต.รัตนบุรี อ.รัตนบุรี จ.สุรินทร์ ๓๒๑๓๐ โทร ๐๔๔-๕๙๙๒๒๘

Email : sm.rattanaburi@gmail.com

สาธารณสุขอำเภอรตนบุรี

ถนนรัตนบุรี-ศรีสะเกษ ตำบลรัตนบุรี อำเภอรตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ ๒๓๑๓๐

โทรศัพท์. ๐๔๔-๕๙๙๑๙๖

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- ๘) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- ๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- ๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ที่ปรึกษา

๑. นายยรรยง วงศ์คำจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี
๒. นายไกร โยธกุลศิริ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๓. นายมนตรี จรรย์ศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงนิรัชรา บรรลั้ง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
๕. นางสาวอัจฉราวัลย์ สิงห์ภูงา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๖. นางพิรุณนี สายยศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

คณะทำงาน

๑. นายทวีชัย กลีบบัว	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน
๒. นางเขมมิกา วงเวียน	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นายศรารุฒิ วงศ์คำปัน	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นายศริร์ม นิมล	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นายสุขสวัสดิ์ สาศิริ	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๖. นางชญัญญา นุช สาศิริ	ธุรการ	เลขานุการ