



รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2566



โรงเรียนรัตนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมโครงการ 2 กิจกรรม

โรงเรียนรัตนบุรี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่าน ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนรัตนบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 ส่วนที่ 1 บทนำ ความเป็นมา	2
บทที่ 2 ผลการดำเนินการ	15
บทที่ 3 ผลการประเมิน ITA	17
ภาคผนวก	19

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสถานศึกษา) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนรัตนบุรี ได้ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริตสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
2. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผลการดำเนินงานใน 2 โครงการ/กิจกรรม ของโรงเรียนรัตนบุรี ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ทำให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีค่านิยมที่มีความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

2. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ผลการดำเนินงาน ทำให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก งดรับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่

บทที่ 1
ส่วนที่ 1 บทนำ
ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่นการทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2566 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน จัดอยู่ในอันดับที่ 108 ของโลกลดลงจากปี 2565 ที่ได้คะแนน 36 คะแนน และอยู่ในอันดับที่ 101 ของโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกำเนิดทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ

การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผล เป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนรัตนบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านอาเลา ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนรัตนบุรี

โรงเรียนรัตนบุรีเป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงานผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติและความเป็นมาโรงเรียนบ้านรัตนบุรี

เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประเภทสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา (สังกัดเดิม)

ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2493 สถานที่เรียนครั้งแรกใช้สถานที่ของโรงเรียนรัตนวิทยาคม หลังจากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่การก่อสร้างอาคารใหม่ และมีผลงานดีเด่นพอสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2494 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง โดยสร้าง ณ บริเวณ สวนสาธารณะที่ชาวบ้าน เรียกว่า “สวนญี่ปุ่น” ชื่อเดิมว่า “โรงเรียนรัตนบุรี” (ส.ร. 7)

พ.ศ. 2514 - เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนรัตนบุรีวิทยา” (ร.ว.)

พ.ศ. 2515 - ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนในโครงการ คมช. รุ่นที่ 5

พ.ศ. 2518 - เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2520 - เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนรัตนบุรี” (ร.บ.) จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2530 - ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 216 ล โดยการก่อสร้างที่สนามบินเก่าใน เนื้อที่ 100 ไร่ แยกการเรียนการสอนออกเป็น 2 แห่ง ดังนี้ โรงเรียนแห่งที่ 1 (ที่เดิม) จัดการเรียนการสอนในระดับ ม.3,4,5,6 โรงเรียนแห่งที่ 2 (ที่แห่งใหม่) จัดการเรียนการสอนในระดับ ม.1 และม.2

พ.ศ. 2534 - เปิดสาขา 1 แห่งคือสาขาหนองเทพ ปัจจุบันคือโรงเรียนโนนเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัด สุรินทร์

พ.ศ. 2535 - เปิดสาขา 2 แห่ง คือ สาขาตำบลธาตุ ปัจจุบันคือ โรงเรียนธาตุศรีนคร อำเภอรัตนบุรี และ สาขาตำบลแก ปัจจุบันคือ โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา อำเภอรัตนบุรี

พ.ศ. 2536 - เปิดสาขาอีก 1 แห่งคือ สาขาตำบลทับใหญ่ ปัจจุบันคือโรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ อำเภอรัตนบุรี

พ.ศ. 2538 - โรงเรียนแห่งที่ 2 ใช้เป็นสถานที่เรียนในระดับ ม.1-3 และ ม.6

พ.ศ. 2540 - กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้รวมโรงเรียนมาอยู่แห่งที่ 2

พ.ศ. 2541 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวรงบประมาณ - ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424ล (พิเศษ) งบประมาณ 20,296,000 บาท

พ.ศ. 2543 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุมโรงอาหาร 101/27 (พิเศษ) งบประมาณ 7,185,000 บาท - โรงเรียนรัตนบุรีแห่งที่ 1 ใช้เป็นสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แห่งที่ 2 ใช้เป็นที่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6

พ.ศ. 2544 - โรงเรียนรัตนบุรีแห่งที่ 1 ใช้เป็นสถานที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ แห่งที่ 2 ใช้เป็นที่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-6

พ.ศ. 2545 - ก่อสร้างที่จอดรถยนต์แบบถาวร จำนวน 4 หลัง - สร้างศาลาประชาสัมพันธ์จำนวน 2 หลัง - ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากอาคาร 50 ปี ไปยังอาคารศิลปศึกษา และจากอาคาร ศิลปศึกษาไปยัง

โรงอาหาร - วางศิลาฤกษ์หอสมุด “ยุทธ จันทินมาธ”

- กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้โรงเรียนรัตนบุรี (แห่งที่ 1) เป็นสถานที่ตั้ง ของสำนักงานเขต
พื้นที่

การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 วันที่ 30 ตุลาคม 2545

- โรงเรียนได้ปรับโครงสร้างการบริหารเป็น 6 ฝ่าย คือ วิชาการ ชุรการ ปกครอง บริหารบริหาร
ทั่วไป และ

โรงเรียนกับชุมชน

พ.ศ. 2546

- โรงเรียนแห่งที่ 1 (ที่เดิม) เป็นสถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต 2

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีมติให้ย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนรัตนบุรี
(แห่งเดิม) มาจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนรัตนบุรีแห่ง ใหม่ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 เป็น
ต้นไป

- ประกาศสอบราคาการย้ายอาคาร 212 (อาคารไม้) จากโรงเรียนรัตนบุรี (แห่ง เดิม) มาก่อสร้าง
ใหม่ใน

โรงเรียนรัตนบุรีแห่งปัจจุบัน

- ก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจากอาคาร 50 ปี ไปอาคารศิลปะ

- ปรับปรุงโรงอาหาร

- ปรับปรุงอาคารเกษตร

- ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร 50 ปี

- โรงรถครูและนักเรียน จำนวน 4 หลัง

- ได้รับการคัดเลือกเป็น 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1 และโรงเรียนวิถีพุทธ – ผ่านการ

ประเมินคุณภาพ

ภายนอกรอบที่ 1 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

พ.ศ. 2547 - จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ณ โรงเรียนรัตนบุรี แห่งปัจจุบัน

- ปรับโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
กลุ่มบริหาร

บุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป

- ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 212 (อาคารไม้) โดยรื้อถอนจากอาคาร 212 (อาคารไม้) เดิมซึ่งตั้งอยู่
สุรินทร์ เขต ๒ แล้วก่อสร้างใหม่ใช้งบประมาณจากการบริจาคของ ผู้ปกครอง จำนวน 1,850,000 บาท

พ.ศ. 2548 – ดำเนินงาน

ตามโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”

- ก่อสร้างศาลาหกลเหลี่ยม จำนวน 2 หลัง โดยใช้งบประมาณจากการบริจาคของผู้ปกครอง
จำนวน 170,000

บาท ได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน สำนักงานเทศบาลตำบลรัตนบุรี และรัฐบาล เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนใน
ฝัน และ ได้รับประกาศ เป็นต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2548

- โรงเรียนรัตนบุรีได้ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 ลำดับที่ 74 และลำดับที่
165

โครงการ“หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน”วันที่ 28 ธันวาคม 2548 พ.ศ. 2549

- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ
การศึกษา

(สมศ.)

- ได้จัดสร้างหอสมุดชุมชนเพื่อการเรียนรู้ “ หอสมุดยุท จันทินมาธ ”

พ.ศ. 2550 - รับมอบหอสมุดยุท จันทินมาธ จากคุณสุรชัย จันทินมาธ

- สร้างรั้วโรงเรียน 1,184 เมตร (394 ช่อง ช่องละ 3 เมตร)

- สร้างศาลาอเนกประสงค์ สนามกีฬากลาง

- ได้รับรางวัลรางวัลรองชนะเลิศโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ประเภทโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ พ.ศ.
2551

- เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ได้รับรางวัลดีมาก ด้านการ
บริหาร

โรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ในการ ประกวดสถานศึกษาประเภทที่ 1 รุ่น 2 ของจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.
2552

- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร 324 (ล) หลังคาทรงไทย

- จัดสร้างโรงอาหารจำนวน 1 หลัง - กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ใน
ระดับ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4 จาก 207 โรงเรียนทั่วประเทศ ได้รับอนุมัติให้เปิดห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ในระดับชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการขอเปิดของโรงเรียน - กระทรวงศึกษาธิการให้เปิดโรงเรียนโครงการยกระดับคุณภาพสู่
มาตรฐานสากลจาก 500 โรงเรียนทั่วประเทศ - เปิดใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2551 เป็นปีแรก พ.ศ. 2553

- เปิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

- ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติการและห้องน้ำ/ห้องส้วม

- โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

- ก่อสร้างโรงอาหารเพิ่มอีก 1 หลัง ด้วยงบประมาณเงินบริจาคของผู้ปกครอง นักเรียน
 - ต่อเติมชั้นล่างอาคาร 4 เป็นห้องโสตทัศนศึกษาขนาดใหญ่
 - ทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง และรั้วโรงเรียน - ได้รับอนุมัติก่อสร้างอาคารเรียน 424 หลังคาทรงไทย 1 หลัง งบประมาณ 29,000,000 บาท
 - ปรับหอสมุดยุค จันทินมาธร เป็นห้องสมุด ICT มีระบบ Internet ความเร็วสูง ในการสืบค้น
- พ.ศ. 2554 - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดี จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 3
- ผ่านการรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ
 - โรงเรียนได้ปรับระบบคุณภาพของห้องน้ำ ห้องส้วมให้อยู่ในระดับ มาตรฐานสากล พ.ศ. 2555 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 324 ล หลังคาทรงไทย 4 ชั้น จำนวน 24 ห้องเรียน
 - โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารห้องสมุดหลังใหม่จากการบริจาคเงินของผู้ปกครอง ด้วยงบประมาณ 3,000,000 บาท
 - โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โดม) จำนวน 8,000,000 บาท จากการประสานงานของนายตี๋ใหญ่ พุนศรีธนากุล ส.ส.จังหวัดสุรินทร์ เขต 4
 - ได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ - โรงเรียนได้เข้ารอบ 1 ใน 3 โรงเรียน การประกวดสุดยอด ส้วมระดับประเทศ ของกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2556 - ได้รับงบประมาณเงินระดมทุนก่อสร้างหอสมุด
- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318 หลังคาทรงไทย วงเงิน 21,000,000 บาท จาก สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลสุดยอดส้วม ระดับประเทศ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศห้องสมุดโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ได้รับการจัดลำดับโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีนักเรียนสามารถสอบ เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเภทโควตาเป็นลำดับที่ 3 ของจังหวัด สุรินทร์ และเป็นลำดับที่ 64 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2557
 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 318ล./55-ก นอกเขตแผ่นดินไหว 4 ชั้น จำนวน 18 ห้องเรียน
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 64
 - ทดลองเปิดสอนในหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ประเภทห้องเรียน MEP

พ.ศ. 2558 - ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

- นายธนารณ์ ช่องงาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลนักเรียน พระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับรางวัลชนะเลิศที่สุดแห่งสุดยอดเยี่ยมแห่งปี (Champ of the Champ the best Public Toilet of the year) ประเภทสถานศึกษา ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ของสำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65

พ.ศ. 2559 - ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ของสำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

- เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ มูลนิธิยุวสถิรคุณ และกระทรวงศึกษาธิการ
- ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards: SCQA) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับเกียรติบัตรพระราชทาน รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขา ศิลปวัฒนธรรม ของกระทรวงวัฒนธรรมและความมั่นคงของมนุษย์
- ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรม รับโล่รางวัลรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในงานมหกรรมเปิดบ้านวิถีพุทธ ครั้งที่ 3

- ได้รับการอนุมัติให้เปิดห้องเรียนโครงการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program: MEP) จากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2560 - ได้รับพระราชทานเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ 1 โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและยาเสพติด

- ได้รับพระราชทานรางวัล “เยาวสตรีดีเด่น” ประเภท “เยาวสตรีสืบสานศิลปะ และวัฒนธรรมไทย” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน “วันสตรีไทย” ของสภาสตรี แห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์
- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 67 พ.ศ. 2561
- ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ ระดับเหรียญทอง ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลชมเชยการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย มีผลงาน และประสบผลสำเร็จ กิจกรรมย่อความ ระดับชั้น ม.4-6
- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ
- ชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-4 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี ของนักเรียนระดับชาติ
- นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติใน ฐานะ อุปนายกสมาคม/ผู้อำนวยการดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2562 จากสภา ผู้ปกครอง และครูแห่งประเทศไทย
- นางฉลยาญารามรณ์ ทวีแสงได้รับรางวัลเหรียญเงิน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับยอดเยี่ยม ด้านวิชาการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชาติ
- นางสาวหวัง สุดโสม นางสาวอำนวยการ ม่วงอร่าม นางสาวทิชากร สมร นางสาวสอนสวรรค์ ถวิลรักษ์ นายอุทัยอุดม นางสาวณัฐนิชา ดาบุตรดี ว่าที่ ร.ต.ธรรมจักร วีระพันธ์ นางสาววิวรรณ วัตตรง นางสาววิญญา นิยมพันธ์ นางสาวจุฑามาศ พุ่มหอม นางสาวพัชราพรรณ บุญเย็น นางพัชรี สาแก้ว นางสาวเก็จกาญจน์ กนกแก้วได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องใน วันครู จาก สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอรัตนบุรี พ.ศ. 2562 - เป็นโรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประจำปี 2562 ของสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
- ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะมวยไทย ม.1-ม.6 ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากล สมัครเล่น) ม.1-ม.6 ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ
 - ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ด้านบริหารจัดการ สถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562ระดับชาติ
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน 32 รายการ เหรียญเงิน 18 รายการ เหรียญ ทองแดง 3 รายการ และเข้าร่วมการ 3 รายการ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติรวม 57 รายการ
 - ได้รับรางวัลคะแนนยอดเยี่ยม ลำดับที่ 3 ของประเทศ ในโครงการทดสอบวัด ความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 24 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองลำดับที่ 5 คำคม เกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย มัธยมศึกษาตอนปลาย รายการแมกซ์ พลอยส์ เอแม็ท ชิงแชมป์ประเทศไทยครั้งที่ 14
- พ.ศ. 2563 - รับการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ OBECQA
- ผ่านการคัดเลือกผลงานด้านนวัตกรรม โครงการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ของ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
 - รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ 7 จากผู้เข้าประกวด 53 ทีม ในการประกวด มารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระดับมัธยมศึกษา ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ สถานศึกษาในโครงการ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์) ประจำปี 2563
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของ สถานศึกษาในโครงการ โรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักสูตร Boot camp เนื่องในงานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์) ประจำปี2563
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) ของ สถานศึกษาในโครงการ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสื่อสารเนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์) ประจำปี 2563
 - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาใน โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประเภท นวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด (Covid19) เนื่องในงาน มหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม. 33 (สุรินทร์) ประจำปี 2563

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาใน
โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประเภท นวัตกรรมจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา สพม. 33
(สุรินทร์)

ประจำปี 2563 - นายบรรยง วงศ์คำจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดแข่งขันคัดเลือก ผลงานนวัตกรรม
การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมถอดบทเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาโครงการโรงเรียนสุจริต ปีการศึกษา 2563 พ.ศ. 2564

- ได้รับรางวัล โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 รุ่นที่ 4 ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ได้รับรางวัล โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัล คุณภาพแห่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA)
ระดับ OBECQA ของปี พ.ศ. 2564 ประกาศเมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การ
ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ปี 2564 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระดับ มัธยมศึกษาด้วย
พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เพื่อ พลังงานสะอาด ตาม
ประกาศของคณะวิทยาการวิจัยและศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง 4 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 4 รายการ รางวัลเหรียญ ทองแดง 5 รายการ และ
รางวัลผลการประกวด อันดับ 1 Popular Vote 2 รายการ ในการนำเสนอผลงานโรงเรียนในโครงการห้องเรียน
พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ครั้งที่ 11 ปี
การศึกษา 2564 ณ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันฟิสิกส์สี่ประยุทธ์ ครั้งที่ 10 ประจำปี การศึกษา 2563 เครือข่าย
เพื่อพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนล่าง

- ได้เข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBERONE IDOL รุ่นที่ 11 ประจำปี 2564 รอบ
คัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับจังหวัด

- ได้รับรางวัลโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) เขตสุขภาพ ที่ 9 กรมอนามัย ศูนย์
อนามัยที่ 9 นครราชสีมา

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบโครงการคุณธรรม “วิถีพุทธรุ่นใหม่ใส่ใจสังคม” ระดับโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับดีเยี่ยม การส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสื่อสารวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์

- ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการรักษ์ผ้าไทย รักความเป็นไทย สืบสานสายใยผ้าทอดจากแม่ จัดขึ้นโดยหน่วยงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์

- นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ นำเสนอผลงาน ระดับประเทศและกิจกรรมเนื่องในวัยต่อต้านคอร์ปชั่นสากล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - รางวัลชนะเลิศกิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

พ.ศ. 2565 - ผ่านการรับรองโรงเรียนสีขาวระดับเพชร

- ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันโครงการ STEM ระดับนานาชาติ 1 ใน 30 ทีม ทัว เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การแข่งขันโครงการ STEM ระดับนานาชาติ หมวดโครงการ STEM for Community / School Development กระทรวงศึกษาธิการ และ ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การรัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for STEM Education) หรือศูนย์ซีมีโอสะเต็มเอ็ด (SEAMEO STEM-ED) - ได้รับรางวัลชนะเลิศ Bio

- Circular Green Economic Model (BCG) Project Winner Southeast Asian STEM Fair and Exposition 20 กระทรวงศึกษาธิการ และ ศูนย์ภูมิภาคว่าด้วยสะเต็มศึกษาขององค์การ รัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Centre for STEM Education) หรือศูนย์ซีมีโอสะเต็มเอ็ด (SEAMEO STEM-ED)

ปัจจุบัน นายยรรยง วงศ์คำจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

ที่ตั้งโรงเรียนรัตนบุรี

โรงเรียนรัตนบุรี ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 138 หมู่ที่ 12 ถนนรัตนบุรี – ทับใหญ่ ตำบลรัตนบุรี อำเภอรัตนบุรี
จังหวัดสุรินทร์ 32130 โทรศัพท์ 0-4459-9249 โทรสาร 0-4459-9250 website
<http://www.rattanaburi.ac.th/>, E-mail : RB@RATTANABURI เนื้อที่จำนวน 100 ไร่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1- 3) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6)

ทิศตะวันออก จดถนนสายรัตนบุรี – ทับใหญ่ ศาลจังหวัดรัตนบุรี

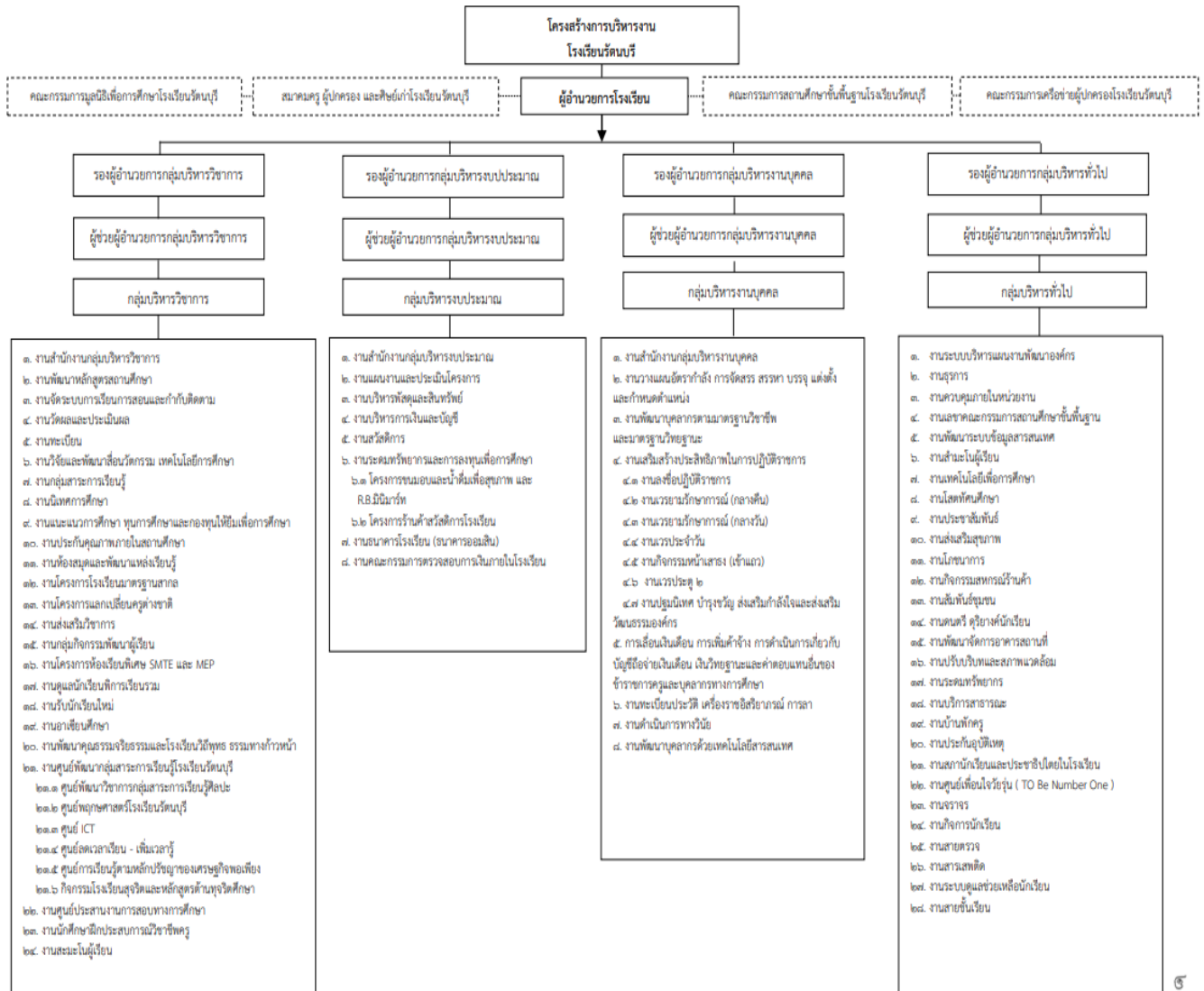
ทิศเหนือ จดบ้านน้อยสนาม

ทิศใต้ จดถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก จดที่ดินราชพัสดุ

แผนที่เขตเทศบาลตำบลรัตนบุรี





สารสนเทศผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนรัตนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนรัตนบุรี พ.ศ. ๒๕๙๓-ปัจจุบัน

๑. นายตรุณ พรหมโมปกรณ์	พ.ม.	พ.ศ. ๒๕๙๓-๒๕๙๔	ครูใหญ่
๒. นายสุธี ภูวพันธ์	ธ.บ.	พ.ศ. ๒๕๙๔-๒๕๙๕	ครูใหญ่
๓. นายยุทธ จันทินมาธร	พ.ม.	พ.ศ. ๒๕๙๕-๒๕๒๐	อาจารย์ใหญ่
๔. นายสมบูรณ์ ลาดศิลา	ค.บ.(จุฬา)	พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๑	อาจารย์ใหญ่
๕. นายบุญเลิศ ฉิมพาลี	กศ.บ.(จุฬา)	พ.ศ. ๒๕๒๑-๒๕๒๔	อาจารย์ใหญ่
๖. นายปรีชา เมืองอ่ำ	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๒๔-๒๕๓๕	ผู้อำนวยการ
๗. นายธงชัย เจริญสะอาด	ค.บ.(จุฬา)	พ.ศ. ๒๕๓๕-๒๕๓๙	ผู้อำนวยการ
๘. ว่าที่ ร.ต.สำราญ สังขตะอำพน	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๓๙-๒๕๔๐	ผู้อำนวยการ
๙. นายสุรียัน ลามาตย์	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๒	ผู้อำนวยการ
๑๐. นายสมหมาย เจริญรัตน์	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕	ผู้อำนวยการ
๑๑. นายจิตต์วัฒน์ พิสิ์ก	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๒	ผู้อำนวยการ
๑๒. นายถนอม บุญปก	ศษ.บ.,ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓	ผู้อำนวยการ
๑๓. นายปริญญา พุ่มไหม	ค.บ.,กศ.ม.	พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
๑๔. นายยรรยง วงศ์คำจันทร์	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๖๑-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนรัตนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สายงาน	ตำแหน่ง	อันดับ	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐
รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	๒	๑	๓	๐	๐	๓	๐
	รองผู้อำนวยการ	คศ.๒	๐	๑	๑	๐	๐	๑	๐
	รวม		๓	๒	๕	๐	๐	๕	๐
ครูผู้สอน	ครู	คศ.๓	๑๐	๔๔	๕๔	๐	๒๔	๓๐	๐
	ครู	คศ.๒	๘	๑๔	๒๒	๐	๑๓	๙	๐
	ครู	คศ.๑	๓	๑๖	๑๙	๐	๑๕	๔	๐
	ครูผู้ช่วย	คผข.	๒	๖	๘	๐	๗	๑	๐
	รวม		๒๓	๘๐	๑๐๓	๐	๕๙	๔๔	๐
	พนักงานราชการ		๓	๒	๕	๐	๕	๐	๐
	ครูอัตราจ้าง(งบ ร.ร.)		๖	๒	๘	๐	๘	๐	๐
	ครูต่างชาติ		๕	๓	๘	๐	๘	๐	๐
	ครูอัตราจ้าง(งบเขต)		๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐
	รวมสายงานการสอน		๑๔	๘	๒๒	๐	๒๒	๐	๐
สายสนับสนุน	Lab Boy(งบเขต)		๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐
	เจ้าหน้าที่ธุรการ(งบเขต)		๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐
	เจ้าหน้าที่ธุรการ(งบ ร.ร.)		๑	๓	๔	๐	๔	๐	๐
	พนักงานทำความสะอาด		๑	๑๔	๑๕	๑๕	๐	๐	๐
	ยาม		๓	๐	๓	๓	๐	๐	๐
	พนักงานขับรถ		๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐
	พนักงานร้านค้า		๑	๖	๗	๗	๐	๐	๐
	พนักงานอัดสำเนา		๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐
รวมสายสนับสนุน		๙	๒๔	๓๓	๒๗	๖	๐	๐	
รวมบุคลากรปฏิบัติงานประจำ			๔๙	๑๑๔	๑๖๓	๒๗	๘๗	๔๙	๐

บทสรุปผู้บริหาร มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนรัตนบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็น การสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ องค์การความโปร่งใสนานาชาติ(Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึง บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลด โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.75 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 98.67 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 87.67 รายละเอียดดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	A	ผ่าน
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	A	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.67	A	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	93.83	A	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.67	A	ผ่าน
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.17	A	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.30	A	ผ่าน
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.70	A	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.70	A	ผ่าน
10	2	การใช้งบประมาณ	87.67	A	ผ่าน

2. แนวทางการส่งเสริม ยกกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นที่เร่ง พัฒนา ดังนี้

2.1 ด้าน IIT ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน ร้อยละ 87.67 อยู่ระดับ A เป็นตัวชี้วัดที่มี

วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานของ ตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่อง ต่าง ๆ เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและ การตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

17 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อย เพียงใด

18 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณ โดย คำนึงถึงประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด - คุ้มค่า - ไม่ บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้

I9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้องมากน้อยเพียงใด

I10 บุคลากรในหน่วยงานท่าน มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด

I11 หน่วยงานของท่าน มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุในลักษณะ ดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

- โปรงใส ตรวจสอบได้
- เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

I12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- สอบถาม
- ทักท้วง
- ร้องเรียน

2.2 ด้าน EIT ตัวชี้วัดที่8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ร้อยละ 89.70 อยู่ระดับ A เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

E11 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

E12 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงวิธีการ และขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้นมากน้อยเพียงใด

E13 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน/การให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น หรือไม่

E14 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้น มากน้อยเพียงใด

E15 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน/การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้นมากน้อยเพียงใด

2.3 ด้าน EIT ตัวชี้วัดที่7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ร้อยละ 90.30 อยู่ระดับ A เป็นตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

E6 การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่ท่านติดต่อมีลักษณะดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

- เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน
- มีช่องทางหลากหลาย

E7 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบอย่าง ชัดเจนมากน้อยเพียงใด E8 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ หรือไม่ E9 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน มากน้อยเพียงใด

E10 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานหรือไม่

2.4 ด้าน EIT ตัวชี้วัดที่6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ร้อยละ 89.70 อยู่ระดับ A เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ คุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึง จะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อ แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงาน ใน ภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 5 ข้อ ดังนี้

E1 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้มาน้อย
เพียงใด

- เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด
- เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

E2 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่านกับผู้มาติดต่อคนอื่น ๆ อย่างเท่าเทียม
กัน มาน้อยเพียงใด

E3 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการ
แก่ท่านมาน้อยเพียงใด

E4 ในระยะเวลา 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านติดต่อ ร้องขอให้ จ่ายหรือให้สิ่ง
ดังต่อไปนี้เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานการอนุมัติอนุญาต หรือให้บริการหรือไม่

- เงิน
- ทรัพย์สิน
- ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้เช่น การลดราคา การให้ความ บันเทิง เป็นต้น

E5 หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก
มาน้อยเพียงใด

2.5 ด้าน OIT ตัวชี้วัดที่10 การป้องกันการทุจริต คะแนน ร้อยละ 100 อยู่ระดับ A เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์
เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนิน การต่าง ๆ ของ
หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจรรยา
สุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ
ทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น
ข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน
หน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(1) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ด้านการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกัน
การทุจริต

ข้อ ๐37 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต สถานศึกษาต้องแสดงการดำเนินการหรือ
กิจกรรมที่แสดงถึงการจัดการความเสี่ยงในกรณีที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการ
ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน เป็นกิจกรรมหรือการดำเนินการที่
สอดคล้องกับมาตรการ หรือการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงตามข้อ

๐36 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีและเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(2) ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ด้านการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ข้อ ๐38 การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม สถานศึกษาต้องแสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมเป็นการดำเนินการที่หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการเอง และเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 บุคลากรในโรงเรียนรัทนบุรียังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.2 การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

3.3 ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

3.4 การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

4. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

4.1 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรใน หน่วยงาน โดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมรับ การประเมินตาม เครื่องมือประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้เกิดความชัดเจน

4.2 นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัตินำผลวิเคราะห์การ ประเมิน ปีงบประมาณ 2565 ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึงจุดที่ควรพัฒนาจุดแข็งของแต่ละ ตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง

4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจนโดยประชุมการแบ่งงานใน แต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของการจัดทำเอกสารได้ อย่างถูกต้องตรงประเด็น

4.4 มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของ หน่วยงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มี การขับเคลื่อนอย่าง ต่อเนื่อง

5. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

5.1 ประชุมชี้แจงเตรียมรับการประเมิน และการเตรียมข้อมูลสำหรับเปิดเผยบนเว็บไซต์ของ โรงเรียน

5.2 ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สถานศึกษาควรเฝ้าระวังเครื่อง Computer Server ของ สถานศึกษาให้มีความเสถียรและพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจเอกสารตามแบบ OIT

5.3 เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5.4 เพิ่มระยะเวลาช่วงดำเนินการจัดทำข้อมูลให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อจะได้ ตรวจสอบ รายละเอียดและความถูกต้องมากขึ้น

5.5 ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้เข้ากับกระบวนการทำงานของทุก ฝ่ายเพื่อให้เกิด เป็นวัฒนธรรมองค์กร

บทที่ 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

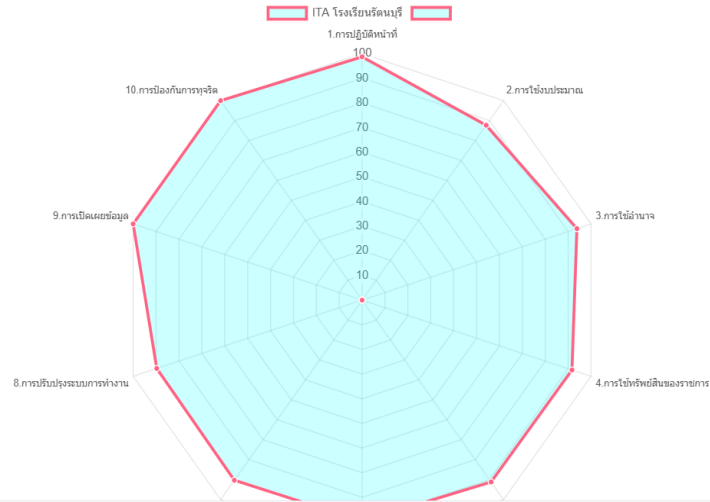
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัตนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.75 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A เมื่อพิจารณา ตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วน พบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนน ร้อยละ 27.78 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้ คะแนน ร้อยละ 26.97 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนน ร้อยละ 40

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรัตนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ของโรงเรียนรัตนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.75 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 98.67 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 87.67

๒ ผลการประเมิน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92	98.67%	27.78
	2	การใช้งบประมาณ	5.26	87.67%	
	3	การใช้อำนาจ	5.63	93.83%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.50	91.67%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.47	91.17%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.36)(EIT2:4.61)	89.70%	(EIT1:13.13) (EIT2:13.84) (รวม:26.97)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.40)(EIT2:4.63)	90.30%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.37)(EIT2:4.60)	89.70%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%	



1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ของโรงเรียนรัตนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล จำแนกได้ดังนี้

IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92	98.67%	27.78
	2	การใช้งบประมาณ	5.26	87.67%	
	3	การใช้อำนาจ	5.63	93.83%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.50	91.67%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.47	91.17%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.36) (EIT2:4.61)	89.70%	(EIT1:13.13) (EIT2:13.84) (รวม:26.97)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.40) (EIT2:4.63)	90.30%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.37) (EIT2:4.60)	89.70%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%	

1.3 ผลคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนรัตนบุรีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 - 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	73.39	-	-
2564	ไม่มีการประเมิน		
2565	86.33	เพิ่มขึ้น	+12.94
2566	94.75	เพิ่มขึ้น	+ 8.42

1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของโรงเรียนรัตนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจาก เอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	A	ผ่าน
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	A	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.67	A	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	93.83	A	ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.67	A	ผ่าน
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.17	A	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.30	A	ผ่าน
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.70	A	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.70	A	ผ่าน
10	2	การใช้งบประมาณ	87.67	A	ผ่าน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence 95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good 85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good 75.00 – 84.99	ผ่าน
C	Fair 65.00 – 74.99	ผ่าน
D	Poor 55.00 – 64.99	ผ่าน

E	Extremely Poor 5	50.00 – 54.99	ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ผ่าน

จุดแข็ง จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ คณะณ ร้อยละ 93.83 และตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ คณะณ ร้อยละ 98.67

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง 1) ความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 2) ระบบ การติดตามผลการปฏิบัติงาน และ 3) วัฒนธรรมขององค์กร

จุดอ่อน ที่ควรพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คณะณ ร้อยละ 89.70 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คณะณ ร้อยละ 90.30 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คณะณ ร้อยละ 87.67 และตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คณะณ ร้อยละ 89.70 ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดอ่อนที่ควรพัฒนา 1) ระบบการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ ในการ รับรู้การประเมิน ในหลากหลายช่องทาง 2) การเปิดใจ เรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อพัฒนาองค์กรให้มี ประสิทธิภาพ และ 3) ระบบการให้บริการ แบบ One Stop Service 4) การมีใจบริการ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

2. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนมีดังนี้

2.1 จุดแข็ง จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการ ใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการใช้ อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยัง ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่งหรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

2) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่ง ใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบซึ่งล้วน ถือเป็นลักษณะ การปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงาน ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ

หน้าที่และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีหรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่ อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

2.2 จุดอ่อนที่ควรพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด

2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ เป็นคะแนนจากการเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงาน ต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของ บุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

3) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ ของ เจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและ จะต้องเป็นไปอย่างเท่า เทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่ง สะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมี คุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูก เจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมิน การรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการ ดำเนินงาน ในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อ ประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

4) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่ เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการ ดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำ ติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และ มีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่าง ชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมี ประสิทธิภาพ

5) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับ บริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ

ปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควร มีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น แล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

บทที่ 2

แนวทางการส่งเสริม ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา

แนวทางการนำเสนอผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : MIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้โรงเรียนเกิดความยั่งยืน
ด้านแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ โดยมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย
การดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล	สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคณะบดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้า ในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรม และรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น
การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	สถานศึกษาจะต้องแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์ การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลเป็นต้น

<p>การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>สถานศึกษา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา</p>
<p>ช่องทางการรับฟังความ คิดเห็น (Q&A)</p>	<p>สถานศึกษาจะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา</p>
<p>รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี</p>	<p>สถานศึกษาจะต้องแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียด สรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือ กิจกรรมผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย</p>

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา การป้องกันการทุจริต

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา
2. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนต่ำกว่า 99.50 เพื่อสรุปรวมจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน 5 มาตรการ ได้แก่

- 2.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 2.2 มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม
- 2.3 มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- 2.4 มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 2.5 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

แนวทางการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

2.1 มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
 - 1.1 ขออนุมัติผู้บังคับบัญชาเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา
 - 1.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอย่างน้อยตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติข้อมูล ข่าวสารของ ราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 43 และมาตรา 44 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2564 และไม่เผยแพร่ข้อมูลตามมาตรา 14 และมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสาร ของราชการ พ.ศ. 2540
 - 1.3 ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมกับ สถานการณ์ และความพร้อมของบุคลากร/ทรัพยากรในหน่วยงาน
 - 1.4 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา
 - 1.5 ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลการรักษาความมั่นคงปลอดภัยบน เว็บไซต์ (ความปลอดภัยไซเบอร์)
2. แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
 - 2.1 ลักษณะ/ประเภทข้อมูลที่หน่วยงานต้องเผยแพร่ต่อสาธารณะ ได้แก่
 - 2.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ข้อมูลพื้นฐาน

- การประชาสัมพันธ์
- การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

2.1.2 การบริหารงาน

- การดำเนินงาน
- การปฏิบัติงาน
- การให้บริการ

2.1.3 การบริหารเงินงบประมาณ

- แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

2.1.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

2.1.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

- การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

2.1.6 อื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.2 ระบุวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาการดำเนินการและผู้มีหน้าที่รับผิดชอบใน การเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนอย่างชัดเจน

3. กำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูล โดยแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมาย เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานในการดูแลเว็บไซต์ เพื่อให้มีการดำเนินงานเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็น ปัจจุบัน รายงานผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาและอุปสรรคเสน หัวหน้าส่วนราชการ อาทิจ จำนวนข่าวที่เผยแพร่ จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวนผู้ขอข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นทางเว็บไซต์ เป็นต้น

การติดตาม/รายงานผล

1. ติดตามข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์
2. ปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบ

1. งานเทคโนโลยี/ผู้ดูแลเว็บไซต์ของโรงเรียน

2.3 มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาในประเด็นความสอดคล้องกับภารกิจหรือยุทธศาสตร์รวมถึงความเกี่ยวข้องของประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโครงการในช่องทางที่หลากหลาย เช่น ติดประกาศลงเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ หรือวารสาร เป็นต้น

3. รับฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นประกอบการตัดสินใจ

4. เปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานไม่ว่าจะเป็น ลักษณะการเข้าร่วมในการจัดทำแผนงบประมาณ หรือการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

การติดตาม/รายงานผล

1. ติดตามจากการสังเกตพฤติกรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริหาร
ผู้รับผิดชอบ

1. หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม

2.3 มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. หลักเกณฑ์การร้องเรียน

1.1 เรื่องที่จะนำมาร้องเรียนต้องเป็นเรื่องที่ผู้ร้องได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหาย อันเนื่องมาจากบุคลากรของโรงเรียน ในเรื่องดังต่อไปนี้

- (1) กระทำการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- (2) กระทบความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ
- (3) ละเลยหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติ
- (4) ปฏิบัติหน้าที่ล่าช้าเกินสมควร
- (5) กระทำการนอกเหนืออำนาจหน้าที่หรือขัดหรือไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

1.2 เรื่องที่ร้องเรียนต้องเป็นเรื่องจริงที่มีมูล มิใช่ลักษณะกระแสบางที่สร้างความเสียหายแก่บุคคล ที่ขาดหลักฐานแวดล้อมที่ปรากฏชัดแจ้ง ตลอดจนขาดพยานบุคคลแน่นอน ข้อร้องเรียนให้ใช้ถ้อยคำ สุภาพ และต้องระบุข้อมูลต่อไปนี้

- (1) ชื่อและที่อยู่ของผู้ร้องเรียน
- (2) ชื่อหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน
- (3) การกระทำทั้งหลายที่เป็นเหตุแห่งการร้องเรียน พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือ พฤติการณ์ตามสมควร เกี่ยวกับการกระทำดังกล่าว (หรือแจ้งช่องทางเบาะแสการทุจริตของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจนเพื่อดำเนินการสืบสวน สอบสวน)
- (4) คำขอของผู้ร้องเรียน
- (5) ลายมือชื่อของผู้ร้องเรียน

(6) ระบุวัน เดือน ปี (7) ระบุพยานเอกสารพยานวัตถุ พยานบุคคล (ถ้ามี)

1.3 กรณีการร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ จะรับพิจารณาเฉพาะรายที่ระบุ หลักฐาน กรณีแวดล้อมปรากฏชัดเจน ตลอดจนชี้พยานบุคคลแน่นอนเท่านั้น เรื่องร้องเรียนที่อาจไม่รับพิจารณา

- (1) ข้อร้องเรียนที่มีได้ทำเป็นหนังสือ
- (2) ข้อร้องเรียนที่ไม่ระบุพยานหรือหลักฐานที่เพียงพอ
- (3) ข้อร้องเรียนที่ไม่มีรายการตามข้อ

การติดตาม/รายงานผล

1. การรายงานผลจากเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์

ผู้รับผิดชอบ

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล

2.4 มาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำประกาศมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

1. ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก โดยจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักเป็นรายบุคคล

2. ให้มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน

3. ให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

4. ให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ

5. ให้มีการใช้จ่ายงบประมาณด้วยความจำเป็น คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้

6. ให้หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้างาน ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้เป็นไปตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรงตามกำหนดเวลา

7. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทราบทุกสิ้นปีงบประมาณ

การติดตาม/รายงานผล

1. บุคลากรในสถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอน
3. หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้างาน กำกับดูแล

ผู้รับผิดชอบ

1. บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงาน

2.5 มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ให้กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัตนบุรีจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี แล้วประกาศ เผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางของหน่วยงาน และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สถานที่ปิดประกาศของหน่วยงานภายใน 30 วันทำการ หลังจากได้รับความเห็นชอบวงเงินงบประมาณที่จะใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือผู้มีอำนาจในการ พิจารณางบประมาณ

2. ให้กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนรัตนบุรีจัดให้มีการบันทึกสรุปรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งเอกสารประกอบ ภายใน วันทำการ หลังจากการเสร็จสิ้นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละโครงการ และจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบข้อมูลเมื่อมีการร้องขอตามรายการดังต่อไปนี้

2.1 รายการขอซื้อหรือขอจ้าง

2.2 เอกสารเกี่ยวกับการรับฟังความคิดเห็นร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียด คุณสมบัติพิเศษเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง และผลการพิจารณาในครั้งนั้น (ถ้ามี)

2.3 ประกาศเชิญชวนและเอกสารเชิญชวน หรือหนังสือเชิญชวนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.4 ข้อเสนอที่ผู้ยื่นข้อเสนอทุกราย

2.5 บันทึกผลการพิจารณาคัดเลือกเสนอ

2.6 ประกาศพิจารณาคัดเลือกผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

2.7 สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ รวมทั้งการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ (ถ้ามี)

2.8 บันทึกรายงานผลการตรวจรับพัสดุ

3. ให้จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และประชุมชี้แจงสร้างการรับรู้และ ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับบุคลากรของหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง

4. ห้ามมิให้ผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่น ข้อเสนอหรือคู่สัญญาในงานนั้น ทั้งนี้ การมีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องการพิจารณาให้เป็นไปตามกฎหมายว่า ด้วย วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

5. ห้ามมิให้บุคลากรในหน่วยงานใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ดำเนินงานโครงการที่เอื้อผลประโยชน์กับ ตนเองหรือผู้อื่น ทั้งที่เกี่ยวกับตัวเงิน หรือทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่รูปตัวเงิน หรือทรัพย์สิน

6. ให้มีช่องทางการร้องเรียนในการแจ้งปัญหาการทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ผู้ติดต่อขอรับบริการสามารถ ร้องเรียนได้ผ่านช่องทาง ดังนี้

6.1 ยื่นคำร้องด้วยตนเอง ณ โรงเรียนรัตนบุรี

6.2 ทางจดหมายไปรษณีย์ โดยเจ้าหน้าที่ของถึง "ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี"

6.3 ทางเว็บไซต์โรงเรียนรัตนบุรีหัวข้อ "แจ้งเรื่องร้องเรียน" หรือ <http://rattanakaburi.ac.th>

การติดตาม/รายงานผล

1. ติดตามจากการสังเกตพฤติกรรมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริหาร

ผู้รับผิดชอบ

1. หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่มงาน

3. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ มีรายละเอียดดังนี้

1. บุคลากรในโรงเรียนรัตนบุรียังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

2. การจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

3. ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน

4. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่าง ๆ ยังขาดความชัดเจน

4. ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ดังนี้

1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงานโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการ ประเมินตาม เครื่องมือประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดความชัดเจน

2. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัติ นำผลวิเคราะห์การประเมิน ปีงบประมาณ 2565 ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างถูกต้อง

3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่งงานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของการ เอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น

4. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอผู้บริหารสูงสุดของ หน่วยงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

- 5 ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ประชุมชี้แจงเตรียมรับการประเมิน และการเตรียมข้อมูลสำหรับเปิดเผยบนเว็บไซต์ของโรงเรียน

2. ในช่วงประมวลผลการประเมิน ITA Online สถานศึกษาควรเผื่อสำรองเครื่อง Computer Server ของสถานศึกษาให้มีความเสถียร และพร้อมที่จะให้กรรมการเข้าถึงข้อมูลในการตรวจเอกสารตาม แบบ OIT ออนไลน์

3. เพิ่มจำนวนผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบเอกสาร และลิงก์ข้อมูลให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. เพิ่มระยะเวลาช่วงดำเนินการจัดทำข้อมูลให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนเพื่อจะได้ตรวจสอบรายละเอียดและความถูกต้องมากขึ้น
5. ควรมีการบูรณาการการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้เข้ากับกระบวนการทำงานของทุกฝ่าย เพื่อให้ เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร

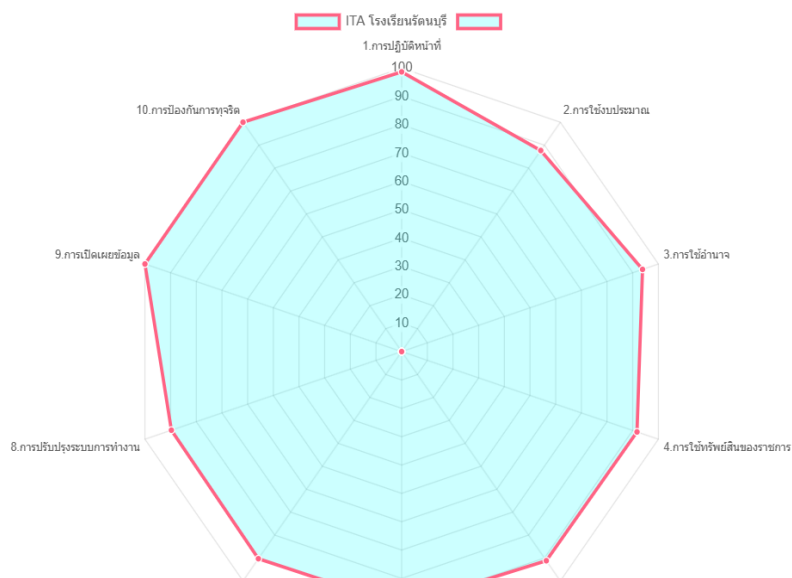
ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมิน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92	98.67%	27.78
	2	การใช้งบประมาณ	5.26	87.67%	
	3	การใช้อำนาจ	5.63	93.83%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.50	91.67%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.47	91.17%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.36)(EIT2:4.61)	89.70%	(EIT1:13.13) (EIT2:13.84) (รวม:26.97)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.40)(EIT2:4.63)	90.30%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.37)(EIT2:4.60)	89.70%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%	

วิเคราะห์ ITA โรงเรียนรัตนบุรี



Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online
2024

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนรัตนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นายอรรอง วงศ์คำจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

NO GIFT POLICY

"งดรับของขวัญทุกเทศกาล"
..เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร..

นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัล

NO GIFT POLICY

ประกาศเจตจำนงสุจริต
ของผู้บริหาร
(ฉบับภาษาไทย)

ประกาศเจตจำนงสุจริต
ของผู้บริหาร
(ENGLISH)



HOME เกี่ยวกับโรงเรียนรัตนบุรี ITA ONLINE 2024 เอกสารดาวน์โหลด ติดต่อเรา



มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า

ไม่ควรกระทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

จังหวัดสุรินทร์
WWW2.SURIN.CO.TH
กลุ่มงานส่งเสริมและคุ้มครองจริยธรรม
ประจำจังหวัดสุรินทร์

"ข้าราชการ" ต้องรักหาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม



โรงเรียนรัตนบุรี

NO GIFT POLICY

งดรับของขวัญทุกเทศกาล..เปลี่ยนของขวัญ เป็นคำอวยพร..

ต่อต้านคอร์รัปชัน
ร่วมมือกัน เพื่อสร้างคุณประโยชน์

การสร้างวัฒนธรรม
งดรับ งดให้ของขวัญ

NO GIFT POLICY

คลิกที่
แจ้งเรื่องราวเรียน



