

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ อบรม สัมมนา ประชุม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ศธ. : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : นโยบายที่ ๑และนโยบายที่ ๖

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๖

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ :นางฉัลยาญารามณ์ ทวีแสง, นางณาดยา ผสมวงศ์,นางจินตนา ชัยทอง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ : ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรของโรงเรียนรัตนบุรีที่พบในปัจจุบันคือนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น จึงไม่สามารถเรียนรู้ ในเนื้อหาวิชาใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่องจึงทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูสร้างขึ้น ตลอดจนการพัฒนาตนเองและองค์กร มักจะไปได้ช้าซึ่งนับเป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องแก้ไขเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีความสนใจในการที่จะได้พัฒนาตนเอง และทักษะพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จำเป็น กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น โดยให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองในการศึกษา ค้นคว้า เนื้อหา ความรู้ที่ใหม่ๆ ตลอดจนการประชุม อบรม สัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน ที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สนใจในการทบทวนความรู้ ทักษะ

๒.๑.๒. เพื่อนำเสนอความรู้ความก้าวหน้าของวิทยาการมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑. ได้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น

๒.๒.๒. มีความก้าวหน้าของวิทยาการมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบองค์กรให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒. ครูจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานสู่ระบบมาตรฐานสากล

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒. การจัดการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา
๔.๑ เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘

๕.วิธีการดำเนินการภายใต้รูปแบบคุณภาพ HEART Model

๕.๑ H: Harmony การผสมผสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ประสานงานกับทุกกลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรม

๕.๒ E: Environment การพัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- ดำเนินงานกิจกรรมตามกำหนดการ

๕.๓ A: Accessibility การจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ

- ตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานระหว่างการทำงาน
- เก็บข้อมูลจากผลงานการทำกิจกรรมและร่วมแข่งขัน

๕.๔ R: Resolution การร่วมกันกำหนดแนวทางและแก้ปัญหาในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

- สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๕ T: Talent การส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ศักยภาพพลโลกที่ยั่งยืน (World Citizen)

- ค้นหาความเป็นเลิศของการดำเนินโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาและดำเนินการด้านอื่นๆของโรงเรียนเพื่อสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

๖. แหล่งงบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน/จำนวน	เงินอื่น/จำนวน	เงินระดมทุน/จำนวน
ที่ได้รับ	๑๘๐,๐๐๐		

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนบุรี
๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๙. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	การติดตามประเมินผล
๑. ศึกษาดูงานโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ตามบริบทที่สนใจ	๑. กำกับ ติดตามตามแบบประเมินโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อสรุป จุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับอบรมและพัฒนา ๒. ครูสามารถนำความรู้และข้อเสนอแนะ ตลอดทั้ง วิธีการปฏิบัติงานมาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และระบบขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	๑. จำนวนครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สนใจในการทบทวนความรู้ ทักษะกระบวนการทางด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๒. ครูสามารถนำเสนอความรู้ความก้าวหน้าของวิทยาการมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางณัตยา ผสมวงศ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนรัตนบุรี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรักไทย แบบอย่าง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันทนา ทำดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
หน่วยงาน โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการในยุคดิจิทัล

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ☐ โครงการ/กิจกรรมใหม่ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารา ปุยะติ, นางจินตนา ชัยทอง, พชกร นันทพันธ์, นายไพฑูล หาดคำ,
นางสาวภาวิณี ศรีน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑.ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

๑.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
- ☒ เป้าหมายที่ ๓ : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ เป้าหมายที่ ๕ : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

๑.๒ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนรัตนบุรี

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑.๕ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ได้มีโอกาสเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสม การส่งเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมทำให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพด้านการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และบุคลากรเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียนและความเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอย่างพอเพียงตลอดจนมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

ความมีเหตุผล

ไม่ใช้งบประมาณในโครงการ

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายที่นักเรียนได้ตั้งไว้ โดยไม่ส่งผลเสียต่อตนเองและส่วนรวม

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้เรื่องการพัฒนาองค์กรของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกส่วนทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม กิจกรรมนักเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูและบุคลากรรู้จักมารยาทในการเข้าที่ประชุม รู้จักดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามความเหมาะสม

๑.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กร ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ บุคลากรทางศึกษาทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กร บรรลุวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้พัฒนาตนเองในการจัดกระบวนการเรียน การสอน และนำเสนอประสบการณ์ ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นการเสริมสร้างในการให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูให้เพิ่มพูน ความรู้และเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ได้ครูให้เพิ่มพูน ความรู้และเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒ ได้มีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันในการนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถนำความรู้และข้อเสนอแนะ ตลอดทั้งวิธีการปฏิบัติงานมาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและระบบขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา
๔.๑ เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๒๕๖๗ – ก.ย.๒๕๖๘
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘

๕.วิธีการดำเนินการภายใต้รูปแบบคุณภาพ HEART Model

๕.๑ H: Harmony การผสมผสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ประสานงานกับทุกกลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรม

๕.๒ E: Environment การพัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- ดำเนินงานกิจกรรมตามกำหนดการ

๕.๓ A: Accessibility การจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพสู่การศึกษาต่อและการมีงานทำ

- ตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานระหว่างการปฏิบัติงาน
- เก็บข้อมูลจากผลงานการทํากิจกรรมและร่วมแข่งขัน

๕.๔ R: Resolution การร่วมกันกำหนดแนวทางและแก้ปัญหาในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

- สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๕ T: Talent การส่งเสริมความเป็นเลิศสู่ศักยภาพพลโลกที่ยั่งยืน (World Citizen)

- ค้นหาความเป็นเลิศของการดำเนินโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาและดำเนินการด้านอื่นๆของโรงเรียนเพื่อสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

๖. แหล่งงบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน/จำนวน	เงินอื่น/จำนวน	เงินระดมทุน/จำนวน
ที่ได้รับ	-	-	-

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนบุรี
๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	การติดตามประเมินผล
๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการในยุคดิจิทัล	๑. กำกับ ติดตามตามแบบประเมินโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อสรุป จุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับอบรมและพัฒนา ๒. ครูสามารถนำความรู้และข้อเสนอแนะ ตลอดทั้งวิธีการปฏิบัติงานมาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและระบบขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	๑. จำนวนครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรของสถานศึกษาได้รับอบรมและพัฒนาร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ ครูสามารถนำความรู้และข้อเสนอแนะ ตลอดทั้งวิธีการปฏิบัติงานมาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและระบบขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ศรีน้อย)

ครู โรงเรียนรัตนบุรี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรักไทย แบบอย่าง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันทนา ทำดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
หน่วยงาน โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ชื่อโครงการ : พัฒนางค์กรเพื่อขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียงสำหรับครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม : ☐ โครงการ/กิจกรรมใหม่ ☐ โครงการปกติ ☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดารา ปุยะติ ,นางจินตนา ชัยทอง
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน : โรงเรียนรัตนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

๑. ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

๑.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ เป้าหมายที่ ๑ : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- ☐ เป้าหมายที่ ๒ : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
- ☒ เป้าหมายที่ ๓ : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- ☒ เป้าหมายที่ ๔ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ เป้าหมายที่ ๕ : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ เป้าหมายที่ ๖ : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

๑.๒ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑.๔ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนรัตนบุรี

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑.๕ ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

เป็นกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ได้มีโอกาสเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การส่งเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เน้นการจัดกิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียงสำหรับครูและบุคลากรเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียนและความเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอย่างพอเพียงตลอดจนมีความเหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

ความมีเหตุผล

ใช้งบประมาณตามความจำเป็นโดยคำนึงถึงความประหยัด คำนวณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในทุกกิจกรรมที่จัดตลอดปีการศึกษา

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อร่วมกันวางแผนกำหนดการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายที่นักเรียนได้ตั้งไว้ และเพื่อให้ใช้งบประมาณที่ได้รับอย่างคุ้มค่ามากที่สุด โดยไม่ส่งผลเสียต่อตนเองและส่วนรวม

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้เรื่องการพัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ ให้ครบทุกส่วนทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม กิจกรรมนักเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูและบุคลากรรู้จักมารยาทในการเข้าที่ประชุม รู้จักดูแล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามความเหมาะสม

๑.๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นักวิชาการ ผู้บริหาร บ้านเมือง ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ชุมชน หน่วยงานเอกชนต่างร่วมมือร่วมใจกันสร้างคน สร้างเยาวชนรุ่นใหม่ ให้มีประสิทธิภาพที่จะดำรงชีวิตสร้างตน สร้างครอบครัว พัฒนาคุณภาพที่จะดำรงชีวิต ความเป็นไทย อยู่ในสังคม โลก และนำพาประเทศไทยให้มั่นคง ยั่งยืน

เนื่องจากการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กร ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ บุคลากรทางศึกษาทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาองค์กร บรรลุวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้พัฒนาตนเองในการจัดกระบวนการเรียน การสอน และนำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาการทำงานให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียง สำหรับครูและบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียง เพิ่มพูนความรู้ และเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๑.๒ เพื่อพัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพและวิทยฐานะ ให้ครูและบุคลากรทุกคน

๓.๑.๓ เพื่อเรียนรู้และสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียง เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรได้เรียนรู้เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนรัตนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๔ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนรัตนบุรี เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียงสำหรับครูและบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๒ ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๖. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

- จากงบเงินอุดหนุน จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๗.๑ การจัดกิจกรรมพัฒนาองค์กรเพื่อขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียงสำหรับครูและบุคลากร		ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๗.๒.๑ ครูและบุคลากร โรงเรียนรัตนบุรีได้รับอบรมและพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียง ๗.๒.๒ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๗.๒.๓ ครูและบุคลากรได้เรียนรู้เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร		ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากร สามารถขับเคลื่อนอุปนิสัยการอยู่อย่างพอเพียง เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๘.๒ ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๘.๓ ครูและบุคลากรได้เรียนรู้เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร การนำมาพัฒนาและปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๙. งบประมาณดำเนินงาน

โรงเรียนรัตนบุรี สนับสนุนงบประมาณ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. วิธีการวัดและประเมินผล

๑๐.๑ เครื่องมือในการวัดผล

๑. แบบประเมินโครงการ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐.๒ การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. กำกับ ติดตาม ตามแบบประเมินโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อสรุป จุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	- ผ่านการประเมินระดับ ดีมาก ร้อยละ ๗๐

ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางจินตนา ชัยทอง)
 หัวหน้าโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายรักไทย แบบอย่าง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นางวันทนา ทำดี)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....
 (นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ : จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

สนองยุทธศาสตร์ ศธ. : ยุทธศาสตร์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ. : นโยบายที่ ๑และนโยบายที่ ๖

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : นางอุษา เดชศิริ, นางสาววิลาสินี กนกแก้ว, นางสาวภาวิณี ศรีน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ : ๕๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้ ที่โรงเรียนจะมีบทบาทร่วมในการจัดการเรียนการสอนในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ซึ่งบุคลากรของโรงเรียนต้องมีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ

จัดการเรียนการสอน ประกอบกับในปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนรัตนบุรีอยู่ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) และโรงเรียนรัตนบุรียังเปิดหลักสูตรการสอนที่เน้นห้องเรียนพิเศษ Mini English Program และห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ซึ่งผู้เรียนจะต้องมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความคิด ผลิผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีการวิจัยและพัฒนาแบบ การจัดหลักสูตรและการสอนเพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะและมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนรัตนบุรี จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การใช้สื่อ อุปกรณ์ การวัดและประเมินผลให้หลากหลาย รวมทั้งใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน และประเทศชาติและครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของครู

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๑.๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑. ได้ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒.๒. ได้จัดการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๒.๓. ได้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรโรงเรียนรัตนบุรี จำนวน ๑๔๔ คน

๑. ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ครูจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐
๔. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานสู่ระบบมาตรฐานสากล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
๒. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพราะมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา
๔.๑ เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๒ ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๒๕๖๗
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘
๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘

๕.วิธีการดำเนินการภายใต้รูปแบบคุณภาพ HEART Model

๕.๑ H: Harmony การปฏิบัติงานด้วยความรักความสามัคคี

- ประสานงานกับทุกกลุ่มงานที่รับผิดชอบ
- ประชุมปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรม

๕.๒ E: Empowerment ดำเนินการเต็มตามศักยภาพที่มี

- ดำเนินงานกิจกรรมตามกำหนดการ

๕.๓ A: Accountability ยุทธวิธีตรวจสอบได้

- ตรวจสอบความสำเร็จของการดำเนินงานระหว่างการทำงาน
- เก็บข้อมูลจากผลงานการทำงานกิจกรรมและร่วมแข่งขัน

๕.๔ R: Reflection รายงานและสะท้อนผล

- สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๕.๕ T: Talent มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

- ค้นหาความเป็นเลิศของการดำเนินโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาและดำเนินการด้านอื่นๆ ของโรงเรียนเพื่อสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

๖. แหล่งงบประมาณ

แหล่งเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน/จำนวน	เงินอื่น/จำนวน	เงินระดมทุน/จำนวน
ที่ได้รับ	๕๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรัตนบุรี
๒. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๘. การติดตามประเมินผล

กิจกรรม	การติดตามประเมินผล
๑. จัดซื้อของใช้ในสำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครู	๑. กำกับ ติดตามตามแบบประเมินโครงการ ๒. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อสรุป จุดเด่น จุดด้อยในการดำเนินงาน ๔. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับอบรมและพัฒนา ๒. ครูสามารถนำความรู้และข้อเสนอแนะ ตลอดทั้งวิธีการปฏิบัติงานมาพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและระบบขององค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	๑. จำนวนครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
- ๑๐.๒. ครูจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๑๐.๓. ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐
- ๑๐.๔. บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงานสู่ระบบมาตรฐานสากล
- ๑๐.๕. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ
- ๑๐.๖. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพราะมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอุษา เดชศิริ)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนรัตนบุรี

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรักไทย แบบอย่าง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

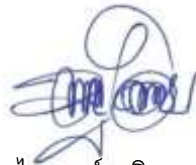


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันทนา ทำดี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี